

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Гимназия №2»

В соответствии с планом-графиком ВСОКО, внутришкольным контролем в МБОУ «Гимназия №2» был проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание предметных кафедр, анализ результативности участия обучающихся в ШЭ ВСОШ в 2025-2026 учебном году.

Время проведения анализа: с 01 по 11 ноября 2025 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №2» от 12.09.2025 № 300 с 22.09.2025 по 24.10.2025 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями оценивания олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Республики Башкортостан в соответствии с методическими рекомендациями, были получены гимназией от информационно-методического кабинета в день проведения олимпиады в 08-00. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами школьного жюри согласно приказу МБОУ «Гимназия №2» от 12.09.2025 № 300.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 677 учащихся 4–11-х классов (812 ч.), что составило 83,37 % от общего количества учащихся 4–11-х классов по 21 предмету, а именно по английскому языку, китайскому языку, испанскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЗР, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, труду (технологии). По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 121 обучающийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	363	470	477	677

Вывод: наблюдается увеличение количества участников. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2025-2026 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников олимпиады	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы, 686 учащихся)	126	18,4 %
2	Русский язык (4–11-е классы, 812 учащихся)	283	34,8 %
3	Литература (5–11-е классы, 686 учащихся)	70	10,2 %
4	Математика (4–11-е классы, 812 учащихся)	283	34,8 %
5	Информатика (5–11-е классы, 686 учащихся)	158	23,03 %
6	Физика (7–11-е классы, 436 учащихся)	71	16,3 %
7	Астрономия (7–11-е классы, 436 учащихся)	67	15,4 %
8	Биология (5–11-е классы, 686 учащихся)	148	21,6 %
9	География (5–11-е классы, 686 учащихся)	84	12,2 %
10	Химия (7–11-е классы, 436 учащихся)	46	10,6 %
11	Экология (7–11-е классы, 436 учащихся)	91	20,9 %

12	История (5–11-е классы, 686 учащихся)	102	14,9 %
13	Обществознание (6–11-е классы, 559 учащихся)	126	22,5 %
14	Право (9–11-е классы, 215 учащихся)	37	17,2 %
15	Экономика (5-11 класс, 686 учащихся)	45	6,6 %
16	Искусство (МХК) (5–11-е классы, 686 учащихся)	64	9,3 %
17	Физическая культура (5–11-е классы, 686 учащихся)	97	14,1 %
18	ОБЗР (5–11-е классы, 686 учащихся)	54	7,8 %
19	Труд (технология) (5-9 класс, 598 учащийся)	117	19,6 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, биология, информатика, русский язык, английский язык, история, обществознание, труд (технология).

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за четыре года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Русский язык	106	139	168	283
2	Литература	31	30	65	70
3	Английский язык	95	125	106	126
4	Немецкий язык	6	8	0	0
5	Математика	143	174	186	283
6	История	38	76	112	102
7	Обществознание	44	60	124	126
8	Биология	60	106	141	148
9	Химия	36	38	25	46
10	Физика	37	53	49	71
11	География	35	32	54	84

12	ОБЗР	6	26	64	54
13	Физическая культура	13	37	62	97
14	МХК	15	27	67	64
15	Право	16	40	49	37
16	Информатика	26	54	67	158
17	Астрономия	21	23	29	67
18	Труд (технология)	28	35	27	117
19	Экология	27	46	65	91
20	Экономика	20	21	72	45
21	Французский язык	23	7	0	0
22	Китайский язык	2	1	0	1
23	Испанский язык	0	0	0	1
	ВСЕГО:	788	1158	1532	2071

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, искусству (МХК), праву, экономике. В 2025-2026 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, информатике, ОБЗР, физической культуре, астрономии, химии, физике, географии, литературе, экологии, труду (технологии). По одному участнику были на китайском и испанском языках. По немецкому, французскому языкам – участников ШЭ ВсОШ не было.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% результативности
1	Русский язык	283	8	45	18,7 %
2	Литература	70	8	13	30 %
3	Английский язык	126	9	39	38,1 %
4	Математика	283	8	33	14,5 %
5	История	102	7	41	47,1 %
6	Обществознание	126	8	57	51,5 %
7	Биология	148	7	38	30,4 %
8	Химия	46	5	18	50 %
9	Физика	71	5	19	33,8 %

10	География	84	7	6	15,5 %
11	ОБЗР	54	8	6	25,9 %
12	Физическая культура	97	10	46	57,7 %
13	МХК	64	2	5	10,9 %
14	Право	37	2	5	18,9 %
15	Информатика	158	20	7	17,1 %
16	Астрономия	67	7	9	23,8 %
17	Труд (технология)	117	12	28	34,2 %
18	Экология	91	9	36	49,5 %
19	Экономика	45	5	5	22,2 %
20	Французский язык	0	0	0	0 %
21	Немецкий язык	0	0	0	0 %
22	Китайский язык	1	1	0	100 %
23	Испанский язык	1	1	0	100%
	ВСЕГО:	2071	149	456	29,2 %

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024-2025 учебным годом)
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год		
1	Русский язык	62	67	53	- 9	- 14
2	Литература	19	21	21	+ 2	+ 0
3	Английский язык	43	20	48	+ 5	+ 28
4	Математика	18	26	41	+ 23	+ 15
5	История	34	50	48	+ 14	- 2
6	Обществознание	28	46	65	+ 37	+ 19
7	Биология	46	56	45	+ 1	- 11
8	Химия	15	6	23	+ 8	+ 17
9	Физика	20	17	24	+ 4	+ 7
10	География	12	14	13	+ 1	- 1
11	ОБЗР	16	29	14	- 2	- 15
12	Физическая культура	20	38	56	+ 36	+ 18
13	МХК	16	35	7	- 9	- 28
14	Право	18	19	7	- 11	- 12
15	Информатика	13	27	27	+ 14	=
16	Труд (технология)	17	15	40	+ 23	+ 25
17	Астрономия	10	6	16	+ 6	+ 10
18	Экономика	7	5	10	+ 3	+ 5
19	Экология	25	30	45	+ 20	+ 15
20	Французский язык	2	0	0	- 2	=
21	Китайский язык	1	0	1	=	+ 1
22	Немецкий язык	4	0	0	- 4	=
23	Испанский язык	0	0	1	+ 1	+ 1
	Всего	446	527	605	+ 159	+ 78

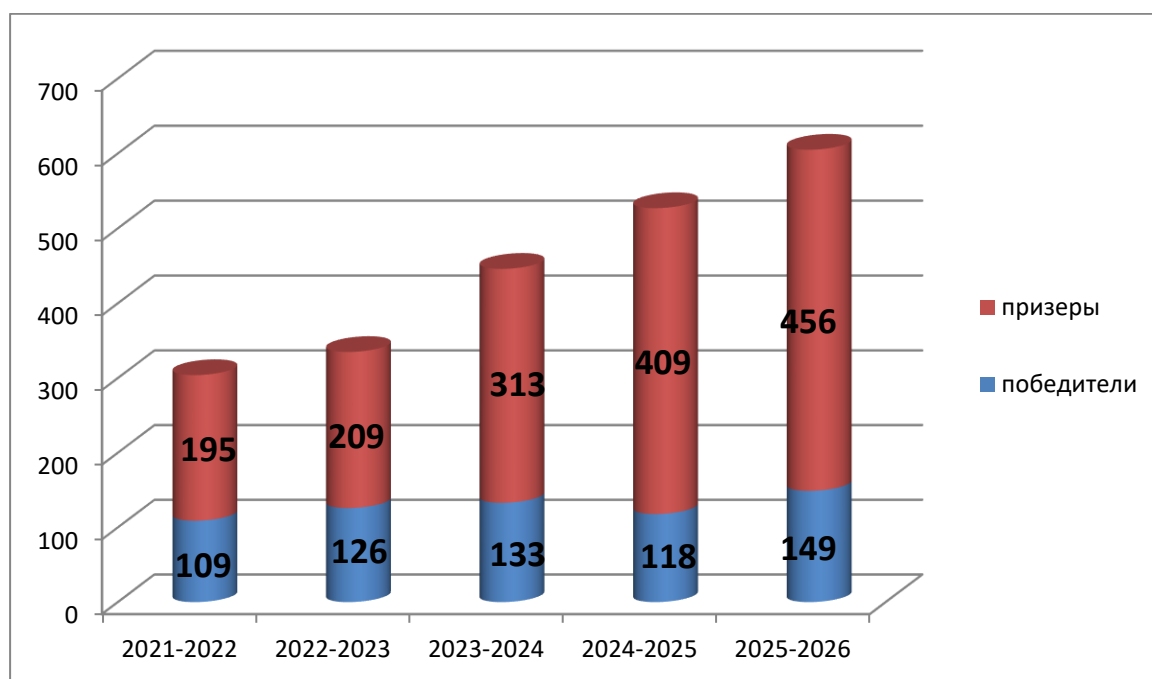
Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете. Но следует отметить, что идет уменьшение по русскому языку, ОБЗР, искусству, праву.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество победителей	109	126	133	118	149

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество призеров	195	209	313	409	456



Вывод: общее количество победителей и призеров по гимназии стабильно увеличивается по сравнению с прошлыми учебными годами.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за пять лет**
(учащийся, ставший победителем или призером, учитывается 1 раз)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество победителей и призеров	217 ч.	176 ч.	244 ч.	274 ч.	305 ч.



Таблица № 10. Анализ показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе каждого класса (4-11 классы)

класс	Всего детей	Участники ШЭ ВОШ	Победители и призеры	% результативности	Классный руководитель
4 А	33	32 (96,9 %)	0	-	Русакова Г.П.
4 Б	29	28 (96,5 %)	2	7,1 %	Куклева И.В.
4 В	36	34 (94,4 %)	7	20,5 %	Мифтахова З.Т.
4 Г	28	27 (96,4 %)	1	3,7 %	Ларионова Т.В.
5 А	29	14 (48,3 %)	6	42,8 %	Латыпова З.М
5 Б	30	20 (66,6 %)	7	35 %	Нафикова А.К.
5 В	37	33 (89,1 %)	17	51,5 %	Сандугачова З.А.
5 Г	31	26 (83,8 %)	9	34,6 %	Саматова Ю.А.
6 А	29	25 (86,2 %)	15	60 %	Галеева Г.М.
6 Б	33	31 (93,9 %)	16	51,6 %	Бакиева Л.И.
6 В	30	28 (93,3 %)	13	46,4 %	Баташова Т.Н.
6 Г	32	31 (96,8 %)	11	35,5 %	Ризванова Э.В.
7 А	35	29 (82,9 %)	11	37,9 %	Сандугачова З.А.
7 Б	28	20 (71,4 %)	9	45 %	Мухаметьярова Л.Р.
7 В	35	31 (88,6 %)	15	48,4 %	Оленина М.А.
7 Ш	12	9 (75 %)	6	66,6 %	Бакиева Л.И.
8 А	27	26 (96,2 %)	17	65,4 %	Коптилин В.А.
8 Б	30	22 (73,3 %)	12	54,5 %	Ахмадиева И.А.
8 В	28	14 (50 %)	11	78,6 %	Самонина А.П..
8 Г	26	20 (76,9 %)	9	45 %	Ризванова Э.В.
9 А	33	17 (51,5 %)	13	76,4 %	Галиева З.Р.
9 Б	28	22 (78,6 %)	9	40,9 %	Шафикова З.Х.
9 В	32	31 (96,9 %)	23	74,2 %	Шафикова З.Х.
9 Г	34	31 (91,2 %)	16	51,6 %	Галиева З.Р.
10 А	24	22 (91,7 %)	14	63,6 %	Мамяшева Л.А.
10 Б	21	21 (100 %)	19	90,5 %	Мамяшева Л.А.
11 А	28	19 (67,8 %)	12	63,1 %	Торшина Л.С.
11 Б	15	15 (100 %)	15	100 %	Бибикина М.Ю.

Вывод: Необходимо отметить 4-е классы, ребята приняли самое активное участие в школьном этапе ВсОШ по математике и русскому языку.

Классы, в которых 70 % и более участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **5 в, 5 г; 6 а, 6 б, 6 в, 6 г; 7 а, 7 б, 7 в, 7 ш; 8 а, 8 б, 8 г; 9 б, 9 в, 9 г 10 а, 10 б; 11 б.**

Классы, в которых 51 % и более победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **5 в, 6 б, 7 ш, 8 а, 8 б, 8 в, 9 а, 9 в, 9 г, 10 а, 10 б, 11 а, 11 б.**

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся, проходных баллов и рейтинга на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей математики, биологии, обществознания, истории, информатики, физической культуры, географии, английского языка, труда (технологии) по вовлечению ребят в олимпиадное движение и увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
3. Руководителям предметных кафедр провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных кафедр, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Справку составила А.Р. Минибаева, заместитель директора по УВР